|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT HÒA VANG** | **ĐỀ KIỂM TRA**  **NĂM HỌC 2017-2018** |

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11**

**Đọc đoạn trích dưới đây và thực hiện các yêu cầu:**

*“Trong đời sống, ta thường thấy một hiện tượng xấu là lòng đố kị. Thấy ai có chút thành tích, kẻ đố kị cảm thấy khó chịu, đau khổ như mình bị mất mát điều gì, tiếp đó nảy sinh những phản ứng bệnh hoạn.*

*Trong lớp, một học sinh có thành tích học tập giỏi, người có tính đố kị sẽ nói bóng gió là bạn ấy khéo làm thân với các thầy các cô. Thấy bạn có bộ đồ mới hợp thời trang, người đố kị tìm cách dìm, bảo: “Báu gì, hàng thùng ấy mà!” Thấy một đôi vợ chồng đẹp đôi, hạnh phúc, kẻ đố kị liền nói độc miệng: “Rồi xem, được bao lâu!”....*

*Lòng đố kị có thể gắn với sự hiếu thắng, một tâm lí muốn chứng tỏ mình không thua chúng kém bạn, thậm chí hơn người. Tính hiếu thắng có thể có tác dụng kích thích người ta phấn đấu, cạnh tranh vượt lên người khác, có ý nghĩa tiến bộ nhất định. Tâm lí đố kị ngược lại, chỉ là sự biến dạng của lòng hiếu thắng. Đố kị là tâm lí của kẻ thất bại. Động cơ kích thích phấn đấu giảm sút, mà ý muốn hạ thấp, hãm hại người khác để thoả lòng ích kỉ tăng lên. Phân tích lòng đố kị, nhà triết học Hi Lạp cổ đại A-ri-xtốt đã nói: “Người đố kị sở dĩ cảm thấy dằn vặt đau đớn không chỉ vì cảm thấy mình thua kém mà còn vì phải nhìn thấy người khác thành công”. Nhà triết học đã chỉ ra thực chất kẻ đố kị là kẻ không muốn nhìn thấy người khác thành công.*

*Trên thực tế, không một lòng đố kị nào có thể ngăn cản được người khác thành công, cho nên lòng đố kị chỉ có hại cho bản thân kẻ đố kị. Nó vừa làm cho kẻ đố kị không được sống thanh thản, luôn dằn vặt khổ đau vì những lí do không chính đáng, lại vừa có thể dẫn họ đến những mưu đồ xấu xa, thậm chí phạm tội ác. Kẻ đố kị không hiểu rằng “ngoài trời còn có trời” (cao hơn), “ngoài núi còn có núi” (cao hơn), mình tài còn có người tài hơn mình.*

*Lòng đố kị là một tính xấu cần khắc phục. Con người cần phải có lòng cao thượng, rộng rãi, biết vui với thành công của người khác. Tình cảm cao thượng không chỉ giúp con người sống thanh thản, mà còn có tác dụng thúc đẩy xã hội và đồng loại tiến bộ”.*

(**Phỏng theo Băng Sơn – *SGK Ngữ văn 11 nâng cao*, NXB GD)**

**Câu 1:** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên ? ***(1.0 điểm)***

**Câu 2:** Văn bản bàn về vấn đề gì? (***1.0 điểm).*** Để thể hiện nội dung trên, tác giả đã sử dụng những thao tác lập luận nào? ***(2.0 điểm)***

**Câu 3:** Sự khác nhau giữa lòng đố kị và tính hiếu thắng là gì? ***(2.0 điểm)***

**Câu 5**: Em có đồng tình với ý kiến: “*Đố kị là tâm lí của kẻ thất bại”****. (4.0 điểm)***

*(*Viết đoạn văn khoảng 10 - 15 dòng trình bày về ý kiến trên)

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
| **1** | Chỉ ra được phương thức biểu đạt chính: *nghị luận/phương thức nghị luận* | 0.5 |
| **2** | Nội dung câu nói: *Chúng ta không nên lãng phí cuộc đời mình vì những điều đã qua hoặc những gì chưa tới mà cần sống hết mình và trân trọng từng phút giây của hiện tại.* | 0.5 |
| **3** | - Phép điệp: “bạn chớ”  - Hiệu quả nghệ thuật: Lời khuyên nhủ chân thành, giúp mỗi người cần hiểu được giá trị bản thân, để từ đó có cách sống phù hợp và ý nghĩa. | 0.5  0.5 |
| **4** | **\* Yêu cầu về kĩ năng**  - Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.  - Diễn đạt lưu loát , không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp…  **\* Yêu cầu về nội dung**  Học sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý sau:  - Câu nói thể hiện ý chí, nghị lực vượt lên trên khó khăn, thất bại.  - Đó là điều hoàn toàn đúng đắn bởi: cuộc sống luôn có những khó khăn, trắc trở. Vươn lên trên khó khăn để sống mạnh mẽ, bản lĩnh hơn từ đó có được kinh nghiệm thành công trong cuộc sống.  **II. Làm văn**  - ***Vấn đề cần nghị luận****: Bạn chớ đặt mục tiêu của bạn vào những gì mà người khác cho là quan trọng.*  - ***Giải thích*:** Mục tiêu cái đích cuối cùng mà con người muốn đạt được trong một thời gian nhất định.  - ***Bàn luận vấn đề***  + Mỗi người đều có những nét riêng về tính cách, sở trường, suy nghĩ, quan điểm hoàn cảnh, sở thích,… Vì vậy, mục tiêu của mỗi người cũng khác nhau.  + Nếu đặt mục tiêu của mình vào những gì mà người khác cho là quan trọng thì chúng ta sẽ đánh mất chính mình, không phát huy hết năng lực sở trường của bản thân; trở nên tẻ nhạt, thiếu chính kiến, trở thành bản sao, sống vô nghĩa…  - Phê phán những người không có mục tiêu rõ ràng hoặc phụ thuộc vào mục tiêu của người khác.  - ***Bài học nhận thức và hành động:*** Cần hiểu rõ mục tiêu của bản thân và làm chủ cuộc sống.  *Lưu ý: nếu bài viết có cảm xúc, văn phong trong sáng, có hình ảnh, diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả và diễn đạt thì có thể cho điểm tối đa; nếu bài viết đáp ứng đủ các nội dung nhưng có hạn chế trong diễn đạt thì tùy mức độ mà giảm số điểm, nhưng không giảm quá ½ tổng điểm* | 0.5  0.5  **7.0** |
|  |
|  |